

COURS 16

« La lumière : un flux de photons mais pas que ! »

Les compétences à acquérir...

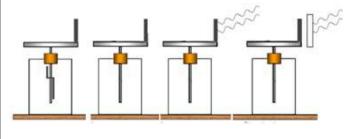
- Décrire l'effet photoélectrique, ses caractéristiques et son importance historique.
- Interpréter qualitativement l'effet photoélectrique à l'aide du modèle particulaire de la lumière.
- Le photon : énergie, vitesse, masse.
- Établir, par un bilan d'énergie, la relation entre l'énergie cinétique des électrons et la fréquence.
- Expliquer qualitativement le fonctionnement d'une cellule photoélectrique.
- Absorption et émission de photons.
- Enjeux énergétiques : rendement d'une cellule photovoltaïque.



<u>I- Une expérience historique :</u> L'effet photoélectrique

1- Expérience mettant en évidence de l'effet électrique :

Une plaque de zinc, montée sur un électroscope, est éclairée dans un premier temps par une lampe UV. Ensuite, une vitre est intercalée en la plaque de verre et la lampe.



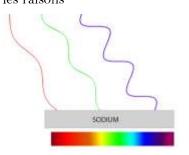
(
-	-																											•					
-																																	
-																																	
•																																	

Jn	débi	<u>ıt d'</u>	inter	pré	tatior	1
	•	-				

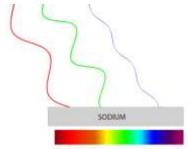
Sous l'action d'ondes électromagnétiques (Ultraviolet).....

2- Un problème difficile à résoudre!

En voici les raisons



- Les OEM correspondant à la couleur rouge et verte ne permettent pas du sodium
- L'OEM correspondant à la couleur bleue permet



- L'énergie des radiations rouges et vertes ne semblent pas être suffisantes pour arrachés les électrons du Sodium.
- Augmentons, alors, les intensités des radiations rouges et vertes et baissons l'intensité de la radiation bleue :

Le modèle ondulatoire de la lumière, qui était le modèle admis à l'époque, ne permet pas d'expliquer ces différentes observations.

La lumière est décrite comme des dans leurs interactions avec la matière, et comme des pour leur propagation.

Objet

3- L'effet photo électrique:

<u>a- le photon :</u> un grain de lumière

Photon

- sa masse est
- sa vitesse est: : ...
- son énergie est proportionnelle à sa fréquence \mathcal{V} $E_{photon} =$ avec c = =

$$E_{photon} = =$$

avec
$$c = -=$$

donc
$$V =$$

(...)

Unité: l'électronvolt $1 \, eV = 1,60.10^{-19} \, I$

avec $h = 6,63.10^{-34} J.s$ constante de Planck

b-Définition de l'effet photoélectrique :

L'effet photoélectrique est le phénomène d'émission

- Lorsqu'un métal est exposé à la lumière, il est exposée à un torrent de photons. Ceux-ci entrent en collision avec les électrons et leurs énergies peuvent être absorbés.
- Pour que l'électron puisse être éjecté, il doit recevoir une énergie minimale de la part du photon pour quitter le métal.

Cette énergie porte le nom de « travail d'extraction » noté

- Si $E_{photon} < \mathcal{W}_{ext}$ alors
- Si $E_{photon} > \mathcal{W}_{ext}$ alors, pour un photon, un électron est

${m w}_{extraction} \ { m en \ eV}$
5,0
2,7
4,8
4,71
3,6
4,3
5,1

<u>c- Fréquence seuil</u> \mathcal{V}_{seuil} :

La fréquence seuil notée \mathcal{V}_{seuil} ou \mathcal{V}_{s} correspond à la fréquence minimale du photon absorbé pour laquelle il y a émission d'un électron

$$E_{photon} = = \mathcal{W}_{ext} \text{ donc } \mathcal{V}_{seuil} =$$

Exercice:

Calculer la fréquence seuil notée aussi V_s du sodium.

En déduire la longueur d'onde λ de ce photon. Conclure sur l'exemple donné au paragraphe 2

d-Energie cinétique de l'électron arraché :

Si l'énergie du photon E_{photon} est supérieure au travail d'extraction W_{ext} (fréquence $V \dots V_s$), l'excédent d'énergie est alors emporté par l'électron sous forme

$$\boldsymbol{E_c} =$$

On peut alors écrire selon la conservation de l'énergie :

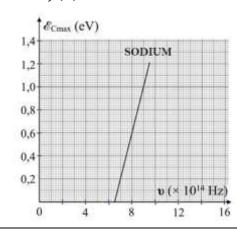
Cette équation est appelée « équation d'Einstein de l'effet photoélectrique ». $E_{photon} =$

Soit Ec =

$$\Leftrightarrow$$
 Ec =

La courbe
$$Ec = f(\mathcal{V})$$
 est

• Exercice: Masse d'un électron $m_e = 9,109 \times 10^{-31} \, kg$ Calculer la pente de la droite

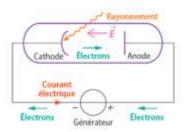


e- Application de l'effet photoélectrique : La cellule photoélectrique :

Une cellule photoélectrique est constituée de deux électrodes, une anode et une cathode, dans une ampoule ou règne le vide. L'anode est reliée au pôle négatif d'un générateur et la cathode au pôle positif.

Le vide étant un isolant, en l'absence de lumière, aucun courant ne circule dans le circuit.

Par contre, lorsqu'on soumet la cathode à un rayonnement de fréquence supérieure à sa fréquence seuil, celle-ci émet des électrons qui subissent la force électrique $\overrightarrow{F_e}$ =



Ceux-ci subissent alors un mouvement accéléré vers l'anode où ils sont captés et créant ainsi un courant électrique dans le circuit.

Les cellules photoélectriques convertissent ainsi un signal lumineux en signal électrique et sont utilisées :

- Pour mesurer l'intensité lumineuse dans les luxmètres, les spectrophotomètres et les spectromètres.
- Dans les interrupteurs contrôlés par la lumière : capteurs de présence, interrupteurs crépusculaires...

II- Interaction lumière matière en specroscopies UV – visible et IR

1- Les niveaux d'énergie des atomes constituant la matière : RAPPEL de 1ère

L'énergie de l'atome est : Elle ne peut prendre que valeurs.

Un exemple l'atome d'hydrogène :

Absorption d'énergie

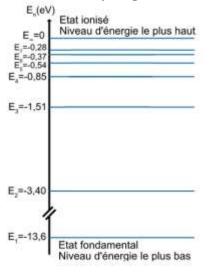
Supposons que l'atome d'hydrogène soit à un niveau excité d'énergie $E_2 = -3,40$ eV. En absorbant l'énergie d'un photon E_{photon} , le niveau d'énergie de l'atome et passe au niveau $E_4 = -0,85$ eV Quelle est la variation d'énergie $|\Delta E|$ de l'atome ?

$$|\Delta E| = |E_{finale} - E_{initiale}|$$

 $|\Delta E| =$

Cela correspond

Niveaux d'énergie de l'atome d'hydrogène



Emission d'énergie

 $E_2 = -3,40 \text{ eV}$ Quelle est la variation d'énergie $|\Delta E|$ de l'atome ?

$$|\Delta E| = |E_{finale} - E_{initiale}|$$

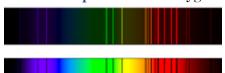
 $|\Delta E| =$

Cela correspond

 $\mathbf{E}_{ ext{photon-absorb\'e}} = \mathbf{E}_{ ext{photon-\'emis}}$

- L'atome ne peut un photon d'énergie $\mathbf{E}_{\mathtt{Photon-absorbé}}$ égale à une variation d'énergie permise $|\Delta E|$
- L'atome ne peut un photon d'énergie $\mathbb{E}_{\mathbb{P}^{hoton-émis}}$ égale à une variation d'énergie permise $|\Delta E|$
- A chaque, passage d'un niveau d'énergie à un autre, un photon est absorbé ou émis

Autre exemple : l'élément oxygène



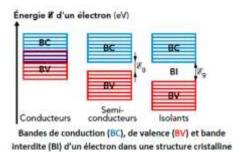
Spectre

Spectre

2- Intéraction des photons avec des semi-conducteurs :

Les cellules photovoltaïques produisent un courant électrique lorsqu'elles sont soumises à un rayonnement. Elles sont constituées d'un matériau semi-conducteur , comme le silicium, dont les électrons ont une énergie quantifiée :

- en l'absence de lumière, ils occupent des niveaux d'énergie regroupés dans la bande dite de valence BV, le matériau est isolant.
- lorsque le matériau est soumis à un rayonnement électromagnétique d'énergie suffisante, des photons sont absorbés et des électrons peuvent accéder la *bande de conduction* BC où ils sont alors mobiles : le matériau devient conducteur.



On définit le rendement d'une cellule photovoltaïque se calcule :

$$\eta = \frac{E_{utile}}{E_{fournie}} = \qquad \qquad = \qquad \left\{ \begin{array}{c} \text{avec Puissance P} = \\ \\ \text{P en } \text{ E en } \\ \\ \eta : \end{array} \right.$$

La puissance lumineuse reçue P lumineuse dépend de l'éclairement ϕ , en watt par mètre carré $(W.m^{-2})$ et de la surface S de la cellule photovoltaïque en mètre carré (m^2) .

Alors $P_{lumineuse} =$

• Rappel : la puissance électrique P électrique d'un dipôle soumis à une tension U et traversé par un courant d'intensité I est :

P = x